

QUESTION DE MÉTHODES : CONCEPTION D'ÉTUDES INTERSECTIONNELLES QUANTITATIVES ET COLLECTE DE DONNÉES PRIMAIRES



Greta Bauer, Ph. D., est professeure d'épidémiologie et de biostatistique à l'Université Western et titulaire d'une [Chaire en science du sexe et du genre des IRSC](#). Elle étudie des méthodes épidémiologiques destinées à faire progresser la science intersectionnelle du sexe et du genre. Dans la première partie de ce numéro qui en comprend deux, nous avons parlé avec Greta Bauer des approches intersectionnelles en lien avec la recherche quantitative en santé et de ses méthodes préférées pour la conception d'études et la collecte de données. Ne manquez pas la deuxième partie, dans laquelle elle nous présentera des méthodes d'analyse intersectionnelle.

Qu'est-ce que l'intersectionnalité et pourquoi est-elle importante en recherche quantitative en santé ?

L'intersectionnalité est un cadre théorique féministe noir dont les origines remontent aux années 1850¹. On doit le terme à Kimberlé Crenshaw, qui l'a inventé en 1989 pour nommer l'expérience vécue par les femmes noires qui font face à des formes croisées et cumulatives d'oppression et de discrimination (le racisme et le sexisme)². Un cadre intersectionnel suppose que l'expérience d'une personne n'est pas simplement égale à la somme de ses parties, mais qu'elle représente une intersection d'axes de pouvoir social. Par exemple, l'expérience des immigrantes en matière de santé peut être différente de celle des immigrants et des non-immigrantes. En analyse comparative fondée sur le sexe et le genre plus (ACSG+), l'intersectionnalité constitue un prolongement de cette analyse, mais elle tire aussi son origine de la théorie critique de la race et peut s'appliquer à d'autres identités sociales ou positions dans la société (positions sociales).

Alors que les approches intersectionnelles qualitatives sont bien développées, les approches quantitatives le sont moins, en raison des défis inhérents à la capture et à l'analyse des intersections du pouvoir social et de leurs effets causaux sous la forme de points de données discrets et catégoriels. En recherche intersectionnelle quantitative, une question clé se pose : de quelles personnes examine-t-on ou rend-t-on visibles les expériences, les résultats ou les processus ? En examinant l'hétérogénéité de la population dans le contexte du pouvoir social et en étudiant les processus d'oppression, de discrimination et de privilège, nous pouvons concevoir des interventions qui concernent directement des communautés précises. [En savoir plus](#)³ [en anglais].

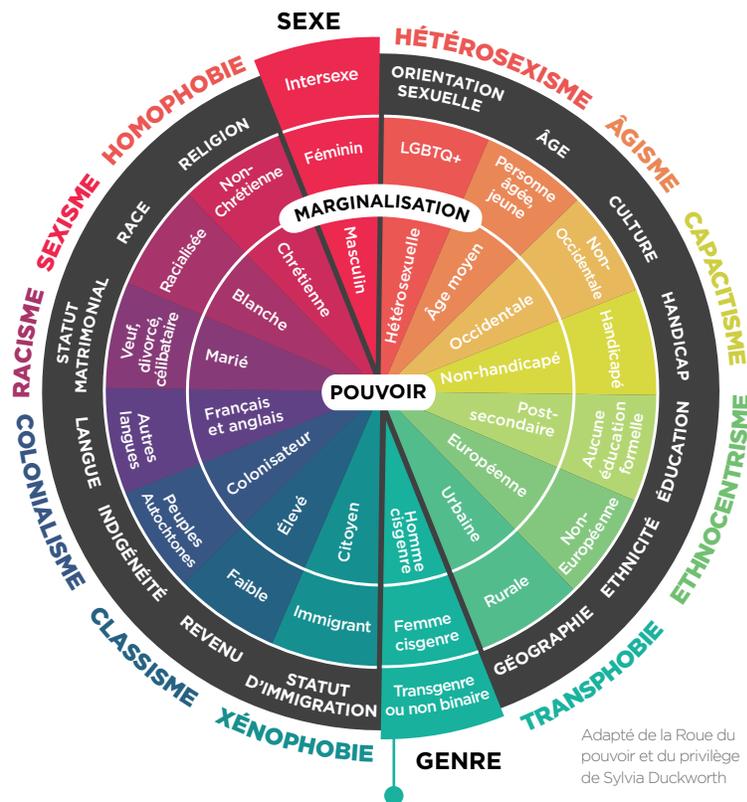
Quand les spécialistes en recherche quantitative doivent-ils incorporer des analyses intersectionnelles dans leurs études comparatives fondées sur le sexe et le genre ?

L'inclusion du « plus » dans l'ACSG+ doit être pratique courante. Il est essentiel de ne pas intégrer les facteurs intersectionnels seulement après l'achèvement d'une étude.

Quelles sont les étapes à suivre pour réaliser de la recherche intersectionnelle ?

Il faut d'abord décider si une méthode qualitative, quantitative ou mixte est la plus adéquate pour répondre à la question de recherche. Si l'on prévoit utiliser des données quantitatives, on peut suivre les étapes sur la page suivante.

Voici quelques exemples de dimensions et de variables d'identité et de position sociale ainsi que des processus d'oppression, de discrimination, de privilège et de pouvoir qui peuvent être inclus dans les analyses intersectionnelles. Ces exemples sont basés sur une perspective canadienne et ce qui constitue une position de pouvoir peut varier à différentes intersections et en fonction du contexte. C'est aussi le cas pour les variables et les dimensions que vous incluez dans votre recherche.



Des termes liés à l'identité de genre incluent :

Agenre	Au genre fluide	Genre neutre	Homme transgenre
Bigenre	Genderqueer	Non binaire	Femme transgenre

REMARQUE: Cisgenre est un terme utilisé pour décrire les personnes dont l'identité de genre correspond avec le sexe qui leur a été assigné à la naissance, tandis que le terme transgenre est utilisé pour décrire les personnes dont l'identité de genre ne correspond pas au sexe qui leur a été assigné à la naissance. L'identité bispirituelle, qui est parfois décrite comme une identité de genre, remet en question les termes occidentaux qui désignent le genre et l'orientation sexuelle. Apprenez-en davantage dans le deuxième numéro de la série Question de méthodes : [Qu'est-ce que la bispiritualité et qui est bispirituel\(le\) dans le domaine de la recherche en santé?](#)

ÉTAPE 1 ► Décider des intersections sur lesquelles la recherche doit être axée.

Chercher les travaux déjà existants de recherche qualitative, quantitative ou mixte qui suggèrent que l'impact du sexe, du genre, de l'âge, de la race/ethnicité ou d'autres caractéristiques de l'identité peut être différent pour différents groupes. On peut aussi rédiger les questions en se fondant sur les connaissances des communautés, recueillies par un échange avec des membres de celles-ci. Même si la littérature ou les communautés ne font pas état de données, soyez ouvert à la réalisation d'analyses exploratoires. Il est possible de recourir à des explorations guidées par les données pour mettre en évidence l'hétérogénéité des données existantes, que vous n'auriez peut-être pas songé à dénicher. Peu importe l'approche adoptée, il est essentiel de déterminer d'avance les intersections d'intérêt.

ÉTAPE 2 ► Échanger avec les communautés.

Inclure des voix représentatives dans l'équipe de conception des méthodes. Au besoin, rechercher des connaissances communautaires supplémentaires pour mieux comprendre le rôle du pouvoir social dans l'orientation de la recherche et la formulation de ses conclusions.



ÉTAPE 3 ► Concevoir une stratégie d'échantillonnage qui garantisse la production de résultats pour toutes les intersections d'intérêt.

Pour éviter que les analyses ne soient pas suffisamment étoffées, il est important d'envisager dès le début la stratégie d'échantillonnage dans une perspective intersectionnelle. S'il est peu probable que certaines intersections d'intérêt prioritaire fassent l'objet d'un échantillonnage suffisant dans le cadre d'une stratégie générale, prévoir un échantillonnage stratifié ainsi qu'un suréchantillonnage de certains groupes. Une augmentation de la taille de l'échantillon pourrait être requise, tout dépendant des intersections d'intérêt de l'étude.

ÉTAPE 4 ► Envisager la multidimensionnalité.

La multidimensionnalité fait référence aux multiples dimensions de l'identité, de la position sociale et des processus d'oppression, de discrimination et de privilège. On doit définir précisément ses intersections d'intérêt et la façon de mesurer les identités des participants pour chacune d'elles. Par exemple, si la race et l'ethnicité sont d'intérêt, il se peut que les participants répondent différemment si on mesure leur identité ethnoraciale, la façon dont les autres les perçoivent ou leurs expériences avec le racisme. Si le genre est d'intérêt, des dimensions qui pourraient être explorées incluent l'identité de genre, les rôles et/ou les normes de genre, les relations de genre et le genre institutionnalisé.

CONSEIL : On parle de cisnormativité lorsqu'on suppose à tort qu'on connaît toutes les dimensions du sexe et du genre alors qu'on n'en connaît qu'une seule. Par exemple, dans une étude sur le cancer utérin, le statut utérin pourrait être utilisé comme critère d'inclusion plutôt que le sexe assigné à la naissance. Les femmes cisgenres et les hommes transgenres qui ont eu une hystérectomie seront alors bien classifiés.

ÉTAPE 5 ► S'assurer que les mesures de l'étude soient adéquates et valides pour toutes les intersections.

Considérer si des mesures spécifiques à des intersections particulières devraient être incluses. La formulation de questions pour des sondages variera selon le type d'étude que l'on réalise et les intersections d'intérêt pour sa recherche. En premier, établir si on veut concevoir un sondage de la population générale ou une enquête adaptée à une communauté précise. Cela aidera dans le choix de réponse à inclure et le degré de familiarité du public cible avec la terminologie employée dans le sondage. Ensuite, soumettre les questions à des groupes de discussion et faire des essais préalables auprès de votre public cible afin de s'assurer que les questions sont claires, inclusives et exhaustives. Dans les sondages de la population, si les groupes majoritaires comprennent mal une question, leurs réponses sont susceptibles de « noyer » celles des petits groupes et de biaiser la mesure. Par ailleurs, des mesures mal conçues risquent de ne pas refléter avec exactitude les personnes aux identités multiples et/ou minoritaires.

Penser à poser une question ouverte avant d'en poser une à choix fixe. Les personnes qui participent peuvent ainsi décrire la manière dont elles s'identifient. Poser ensuite la question suivante : « Si vous deviez choisir l'une des options suivantes aux fins du présent sondage, laquelle vous décrirait le mieux ? » Cette approche aide à comprendre comment les personnes décident de la catégorie dans laquelle elles se classent. Si on utilise seulement des questions ouvertes, des problèmes éthiques se posent pour les chercheurs qui essaient de deviner la catégorie dans laquelle il faut inclure quelqu'un pour une analyse quantitative, alors il est préférable de lui demander ce qu'il ou elle choisirait. En outre, cette approche permet de décrire l'hétérogénéité de chaque catégorie et de noter que les options de réponse proposées n'englobent ou ne reflètent peut-être pas toutes les identités des personnes qui répondent. **En savoir plus⁵** [en anglais].

ÉTAPE 6 ► Analyser les données de façon à rendre évidents les résultats et les effets pour différentes intersections.

Plus d'information sera disponible dans la deuxième partie de ce numéro !

ÉTAPE 7 ► S'assurer que l'interprétation des résultats soit intersectionnelle.

Par exemple, il importe de reconnaître l'hétérogénéité d'une intersection afin d'éviter de stigmatiser un groupe.

Les opinions exprimées dans ce document sont celles de Greta Bauer et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Institut de la santé des femmes et des hommes des IRSC ou du gouvernement du Canada.

Références

1. MICHALS, Debra. « Sojourner Truth », *National Women's History Museum*, [En ligne], 2015. [https://www.womenshistory.org/education-resources/biographies/sojourner-truth] (Consulté le 27 novembre 2020).
2. CRENSHAW, Kimberlé. « Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics », *The University of Chicago Legal Forum*, [En ligne], vol. 1989, no 1, 1989, article 8. [https://chicagounbound.uchicago.edu/uclf/vol1989/iss1/8/].
3. BAUER, G. R. « Incorporating intersectionality theory into population health research methodology: challenges and the potential to advance health equity », *Social Science & Medicine*, vol. 110, 2014, p. 10-17. doi : 10.1016/j.socscimed.2014.03.022.
4. INSTITUT DE LA SANTÉ DES FEMMES ET DES HOMMES DES IRSC. « Question de méthodes : Qu'est-ce que la bispiritualité et qui est bispirituel(le) dans le domaine de la recherche en santé ? » [En ligne] 2020. [https://cihr-irsc.gc.ca/f/52214.html] (Consulté le 2 février 2021)
5. BAUER, G. R., et collab. « Transgender-inclusive measures of sex/gender for population surveys: Mixed-methods evaluation and recommendations », *PLOS ONE*, vol. 12, no 5, 2017, article e0178043. doi : 10.1371/journal.pone.0178043.